



# ACTIVITEITEN DP

## Werkpleklerin

---

### Inhoudsopgave

#### Inhoud

Inleiding .....	2
<b><i>Oefenen en feedback</i></b> .....	<b>2</b>
Alg activiteit 1 – Domeinen in de basisschool .....	4
Alg activiteit 2 – Scenario, organisatie en middelen .....	5
Alg activiteit 3 – Inventariseren kennisnetwerk .....	6
Alg activiteit 4 – Testen deelproduct .....	7
Alg activiteit 5 – Testen bijgestelde deelproduct.....	8
Alg activiteit 6 – Uitvoeren product .....	9



## ***Inleiding***

In deze onderwijseenheid staat de leraar als onderwijsontwerper en teamspeler centraal. Studenten maken een keuze voor een domeinprofilering en ontwikkelen zich tot beginnend specialist in de basisschool, als specialist Wetenschap en technologie of specialist Cultuur. Vanuit deze rol leren ze interprofessioneel samen te werken.

## **Algemeen**

Er wordt verwacht dat studenten opbouwen naar hele dagen lesgeven.

## **Oefenen en feedback**

Oefenen en fouten maken is van groot belang om je te kunnen ontwikkelen. Opbouwende en stimulerende feedback van de werkplekbegeleider kunnen daarbij bijzonder waardevol zijn. Onder elke activiteit staat op welke manier feedback gewenst is.

## **Beoordeling**

Aan het eind van de praktijkperiode dient de student op de CHE in te leveren:

- WPL-wijzer ingevuld door werkplekbegeleider/schoolopleider



**Onderwijseenheid (OE) |**  
LBDP-6.3DPR-24



**Credits OE | 10**



**Praktijkactiviteiten**



 **Onderwijseenheid (OE) | LBDP-6.3DPR-24**

### **LEERUITKOMST**

Je ontwikkelt kennis en vaardigheid binnen het onderwijsprofiel Wetenschap en technologie of Cultuur door interprofessioneel samen te werken aan een vraagstuk, waarbij je digitale technologie effectief inzet.

Deze overkoepelende leeruitkomst is vertaald in een aantal indicatoren die vervolgens via activiteiten aan te tonen zijn (zie *bijlage 1* voor verplichte bewijslast).

### **INDICATOREN**

#### **Indicator 1**

De student toont aan dat het vraagstuk relevant is voor de samenleving & onderwijspraktijk.

#### **Indicator 2**

De student toont aan dat hij zijn kennis binnen het onderwijsprofiel heeft ontwikkeld.

#### **Indicator 3**

De student toont aan dat er sprake is van interprofessioneel samenwerken.

#### **Indicator 4**

De student toont aan dat hij zijn vaardigheid binnen het profiel heeft ontwikkeld.

#### **Indicator 5**

De student presenteert zichzelf als specialist door middel van het product/de vaardigheid.

#### **Indicator 6**

De student toont aan dat hij digitale technologie als integraal onderdeel van het ontwerp in kan zetten.



## Alg activiteit 1 – Domeinen in de basisschool



**Indicator 6.3.2**

### Activiteit

De activiteit bestaat uit 2 delen.

- Deel 1 Visie
- Deel 2 In kaart brengen van activiteiten



**WPL-groep  
1 t/m 8**

### Deel 1

Bestudeer de schoolgids of bevestig de betreffende coördinator binnen de school.

Je gaat op zoek naar de school-definitie van de volgende termen:

- Cultuureducatie
- Wetenschap & techniek onderwijs
- ICT-onderwijs



### Vakgebied

Wetenschap & technologie, Cultuur, Digitale technologie

Bestudeer hiervoor de schoolgids of bevestig de betreffende coördinator binnen de school.

### Deel 2

Het in kaart brengen van het onderwijs voor deze leergebieden.



### SBU

voorbereiding | 1 u  
uitvoer | 60 min

Verzamel per bouw alle activiteiten voor de 3 domeinen Cultuur, W&T en ICT. Dit kan bestaan uit (methode)lessen, workshops, gastsprekers, excursies, etc. Geef aan voor welke activiteiten er wordt samengewerkt met externen (bv. musea, theater, Tech lab etc.)



### Planning

Week 2

### Reflecteer:

*Met welke bagage verlaten leerlingen de basisschool?  
Waar ligt het accent bij deze school? Wat heb je ontdekt over de rol van de verschillende coördinatoren binnen de school?*

### Product

Je krijgt inzicht in de verschillende domeinen en rollen in de basisschool.

### Beginsituatie student

De student heeft tijdens de excursie kennisgemaakt met de verschillende domeinprofielingen.

### Feedback & beoordeling werkplekbegeleider

De student raadpleegt leerkrachten met verschillende rollen in de basisschool, zoals ICC-er, W&T-coördinator en ICT-coördinator.



## Alg activiteit 2 – Scenario, organisatie en middelen



**Indicator 6.3.2**

### Activiteit

Om zicht te krijgen op de visie en ambities van de school m.b.t. de drie domeinen plan je gesprekken met de desbetreffende coördinatoren, contactpersonen of de directeur.



**WPL-groep  
1 t/m 8**

Onderwerpen voor het gesprek zijn:

- Visie op de verschillende domeinen
- Organisatie en middelen die daarbij ingezet worden



### Vakgebied

Wetenschap & technologie, Cultuur, Digitale technologie

Ter inspiratie voor de voorbereiding van deze gesprekken kun je gebruik maken van onderstaande bijlages die je kunt aanpassen per domein:

- 'Scenario test – Hart(d) voor Cultuur'.
- Organisatie en middelen



### SBU

voorbereiding | 1 u  
uitvoer | 60 min

*Reflecteer:*

*Wat heb je ontdekt over de verschillende domeinen in de basisschoolpraktijk?*

### Product

Je krijgt inzicht in de visies op de verschillende domeinen en hoe dit vorm krijgt in de schoolpraktijk.



### Planning

Week 3

### Beginsituatie student

De student heeft zich al georiënteerd op de schoolvisie en de vormgeving van de domeinen in het lesprogramma.

### Feedback & beoordeling werkplekbegeleider

De student plant gesprekken met de coördinatoren of contactpersonen van de drie domeinen, Cultuur, Wetenschap & Technologie en Digitale technologie of de schoolleider.



## Alg activiteit 3 – Inventariseren kennisnetwerk



**Indicator 6.3.3**

### Activiteit

Wat zit er aan rijkdom in mijn schoolomgeving die interessant is voor mijn onderwijs? Dit kan gaan over het ophalen van kennis, maar ook over waar je als school iets kunt brengen of betekenen.



**WPL-groep  
1 t/m 8**

Breng onderstaande in kaart (visueel en/ of tekstueel):

- Karakteristieken van de omgeving (Gebouwen, objecten in de openbare ruimte, landschappen, verhalen & gebeurtenissen, voorwerpen)
- Bedrijven, organisaties, verenigingen



### Vakgebied

Wetenschap & technologie, Cultuur, Digitale technologie

Geef hierbij aan welk onderdeel voor welk domein relevant is.



### SBU

voorbereiding | 0 u  
uitvoer | 30 min

*Reflecteer:*

*Wat heb je ontdekt over de rijkdom in de schoolomgeving?  
Kun je voor je onderwijs nieuwe verbindingen maken?*



### Planning

Week 7

### Product

Je krijgt inzicht in de schoolomgeving van jouw stageschool en hoe je dit in kunt zetten voor jouw onderwijs.

### Beginsituatie student

De student heeft door de colleges vanuit Cultuur en Wetenschap & Technologie een beeld van de twee domeinen.

### Feedback & beoordeling werkplekbegeleider

De student bespreekt het overzicht met de werkplekbegeleider.



## Alg activiteit 4 – Testen deelproduct



**Indicator 6.3.5**

### Activiteit

Je test een (deel)product dat je aan het ontwikkelen bent voor de samenwerkingspartner op je stageschool. Je stemt de vorm hiervoor af op het product en de doelgroep.



**WPL-groep  
1 t/m 8**

### Product

Je krijgt zicht op de mogelijkheden en geschiktheid van je (deel)product wat je verder helpt in de ontwikkeling van je eindproduct.



### Vakgebied

Wetenschap & technologie,  
Cultuur, Digitale technologie

### Beginsituatie student

De student is met zijn/haar groepje aan de slag met een opdracht voor een samenwerkingspartner. Studenten ontwikkelen hiervoor een (deel) product.



### SBU

voorbereiding | 0 u  
uitvoer | 30 min

### Feedback & beoordeling werkplekbegeleider

De student vraagt feedback op basis van het (deel)product.



### Planning

Week 8



## Alg activiteit 5 – Testen bijgestelde deelproduct



**Indicator 6.3.5**

### Activiteit

Je test je bijgestelde (deel)product dat je aan het ontwikkelen bent voor de samenwerkingspartner. Je stemt de vorm hiervoor af op het product en de doelgroep. Je kunt deze activiteit ook voor een andere groep of bouw inzetten als de activiteit niet geschikt is om te herhalen.



**WPL-groep  
1 t/m 8**

### Product

Je krijgt zicht op de mogelijkheden en geschiktheid van je (deel)product wat je verder helpt in de ontwikkeling van je eindproduct.



### Vakgebied

Wetenschap & technologie,  
Cultuur, Digitale technologie

### Beginsituatie student

De student heeft op basis van de eerdere test het product bijgesteld.



### SBU

voorbereiding | 3 u  
uitvoer | 1,5 u

### Feedback & beoordeling werkplekbegeleider

De student vraagt feedback op basis van het (deel)product.



### Planning

Week 13





## Alg activiteit 6 – Uitvoeren product



**Indicator 6.3.5**

### Activiteit

Je voert je ontwikkelde product uit als activiteit in de klas. Je kunt deze activiteit ook voor een andere groep of bouw inzetten als de activiteit niet geschikt is om te herhalen.



**WPL-groep  
1 t/m 8**

### Product

Je verzamelt resultaten van je ontwikkelde product. Het kan zijn dat je samenwerkingspartner een eigen doelgroep heeft waar dit product ingezet moet worden. Stem dan af met je samenwerkingspartner waar je deze activiteiten uitvoert.



### Vakgebied

Wetenschap & technologie,  
Cultuur, Digitale technologie

### Beginsituatie student

De student heeft op basis van de eerdere test het product bijgesteld.



### SBU

voorbereiding | 1 u  
uitvoer | 30 min

### Feedback & beoordeling werkplekbegeleider

De student vraagt feedback op basis van het product.



### Planning

Week 17