



Handleiding WPL-Wijzer

Deze handleiding is bedoeld om duidelijkheid te verschaffen over de beoordelingsprocedure en de rolverdeling tijdens het werkplekleren in de verschillende semesters.

Doel van de WPL-Wijzer

De WPL-Wijzer is ontworpen om de ontwikkeling van studenten in het basisonderwijs te volgen en te beoordelen. Het richt zich op de verschillende rollen van de leraar en biedt een gestructureerde aanpak om deze te evalueren.

Beoordeling van rollen

- Bespreking van rollen: Elke rol van de leraar wordt tijdens de ontwikkelgesprekken op de opleidingsschool afzonderlijk besproken. Hierdoor krijgt elke rol de aandacht die het verdient, en kunnen studenten gericht oefenen.
- Semesterprogramma's: Elk semesterprogramma legt de nadruk op een specifieke rol van de leraar. Deze rol wordt summatief beoordeeld, terwijl de andere rollen formatief worden beoordeeld.
- Progressie: Naarmate de studie vordert, zullen meerdere rollen tegelijkertijd centraal staan. Er zullen dan meerdere rollen summatief worden beoordeeld.

Semesterprogramma's en niveaus

- Rollen worden beschreven en beoordeeld op niveau NLQF5 in semesterprogramma 1 t/m 4, en op niveau NLQF6 in semesterprogramma 5 t/m 8. Studenten krijgen in de eerste vier semesters de tijd om zich te ontwikkelen en te voldoen aan de eisen van het NLQF5-niveau. Aan het einde van semester 4 wordt verwacht dat zij de vaardigheden en kennis die bij dit niveau horen volledig beheersen. Vanaf semester 5 ligt de focus op het behalen van het NLQF6-niveau, waarbij de complexiteit en verantwoordelijkheid in hun rollen toenemen. Tegen het einde van semester 8 dienen de studenten in staat te zijn om zelfstandig en op een gevorderd niveau te functioneren, zoals vereist door NLQF6.

Ontwikkelgesprekken

- Ontwikkelgesprekken WPL-Wijzer: Deze vinden plaats halverwege en aan het einde van het semesterprogramma, met de werkplekbegeleider, schoolopleider en student. Indien nodig is de instituutsopleider aanwezig.
- Gespreksvragen: Bij elke rol zijn gespreksvragen opgesteld die kunnen worden gebruikt tijdens de ontwikkelgesprekken. Dit is een hulpmiddel en zijn niet verplicht.



- Voorbereiding student: Studenten dienen voorafgaand aan het gesprek een reflectie in te vullen voor elke rol. Deze reflectie wordt na het gesprek aangevuld door de student.
- Voorbereiding schoolopleider en werkplekbegeleider: De schoolopleider en werkplekbegeleider vullen de reflectie voor het gesprek in en eventueel tijdens of na het gesprek aangevuld.
- Studentbegeleider: Het document wordt gedeeld met de studentbegeleider en besproken tijdens de ontwikkelgesprekken op de CHE.
- Instituutsopleider: Als er sprake is van een onvoldoende (een rol is niet zichtbaar in het handelen), wordt de instituutsopleider betrokken bij de ontwikkelgesprekken op de opleidingsschool en de WPL-Wijzer. Belangrijk om dit op tijd te communiceren met de instituutsopleider.

Beoordelingen

- Formatieve evaluatie: Rollen die niet centraal staan in het semesterprogramma worden formatief geëvalueerd, het is nog geen (eind)beoordeling.
- Summatieve beoordeling: Rollen die centraal staan tijdens een semester worden summatief beoordeeld. Deze beoordeling is nodig om het semesterprogramma succesvol af te ronden.

De WPL-Wijzer biedt een gestructureerde aanpak om de ontwikkeling van studenten tijdens het werkplekleren te volgen en te beoordelen. We moedigen studenten aan om actief deel te nemen aan de ontwikkelgesprekken en reflecties, en om hun groei gedurende de studie te omarmen.