

OE 3.2 - KIND EN OMGEVING (KEO)

Praktijkopdrachten en rol van de begeleiding

In de digitale leeromgeving van de CHE (Canvas) vindt de student alle praktijkopdrachten. Daar staat ook beschreven wat er van de werkplekbegeleider en/of schoolopleider wordt verwacht in de begeleiding van de student. Ook is in de WPL-wijzer voor SP3 uitgewerkt wat de praktijkindicatoren zijn waarop een oordeel vanuit het werkveld wordt verwacht.

Van studenten wordt verwacht dat zij hierin zelf de regie nemen en jullie als begeleiders tijdig en proactief meenemen in de inhoud van de opdrachten. Dit betekent dat zij de opdrachten toelichten, verwachtingen afstemmen en actief om feedback vragen gedurende het leerproces.

Overzicht praktijkopdrachten OE 3.2

In onderstaand overzicht zijn de praktijkopdrachten opgenomen die de student gedurende de werkplekperiode uitvoert. Deze vormen de leidraad voor het leren in de praktijk en de ontwikkelgesprekken tussen student en begeleider(s).

Het ontwikkelgesprek en de eindbeoordeling vindt plaats middels de WPL-wijzer SP3.

Titel activiteit/ opdracht	Vakgebied(en)	Geschatte SBU (studiebelastings- uren)	Korte toelichting
Kindgesprek(ken)	Algemeen Pedagogiek Onderwijskunde	Per gesprek 0,5-1 sbu (voorbereiding & uitvoer)	Student voert cyclische kindgesprekken met ten minste één kind uit de WPL-groep.
Oudergesprek(ken)	Algemeen Pedagogiek Onderwijskunde	Per gesprek 0,5-1 sbu (voorbereiding & uitvoer)	Deel 1: Student <i>observeert</i> een oudergesprek. Deel 2: Student voert ten minste één oudergesprek, evt. onder supervisie van WPL-begeleider. Student krijgt feedback van begeleider op zijn/haar gespreksvoering.
Specialist	Algemeen Pedagogiek Onderwijskunde	1 sbu	Student voert een gesprek met een specialist (bijv. IB'er, orthopedagoog, logopedist, brugfunctionaris). Student krijgt feedback van begeleider op zijn/haar gespreksvoering.
Informatiebronnen	Algemeen Pedagogiek Onderwijskunde	1,5 sbu	Student verzamelt informatie over sociale, economische, maatschappelijke en culturele beïnvloedingsfactoren op leerlingen door observaties en interviews in de wijk van de school.
Onderzoeken taalsituatie	Engels	2 sbu	Student brengt de taalsituatie van leerlingen in zijn/haar WPL- groep in kaart.

Lesgeven Engels	Engels	(minimaal) 7,5 sbu	Student geeft minimaal 5 lessen Engels, met daarin verwerkt theoretische en praktische kennis van vreemdetalendidactiek en passende werkvormen.
Levensbeschouwelijke diversiteit in jouw WPL-groep	Godsdienst	1 à 2 sbu	Student brengt de levensbeschouwelijke en religieuze achtergronden van leerlingen in de WPL-groep in kaart.
Inclusief lesgeven	Godsdienst	3 sbu per les	Student geeft minimaal 2 lessen godsdienst of levensbeschouwing waarbij hij/zij in ieder geval drie verschillende religieuze tradities betreft. De les kan bijv. gaan over een praktijk (vasten, feesten, kleding), een gezaghebbend persoon (Noach, Abraham, David) of over een idee (zondvloed, offer, profetie).
ZOOM	Bewegingsonderwijs	2,5 sbu	Student observeert een kind met bewegingsuitdagingen en gaat in gesprek met dit kind. Op basis van gesprek en observaties maakt student een ZOOM-plan en voert dit uit (bijv. tijdens een pauze).