

Praktijkopdrachten en rol van de begeleiding

In de digitale leeromgeving van de CHE (Canvas) vindt de student alle praktijkopdrachten. Daar staat daar beschreven wat er van de werkplekbegeleider en/of schoolopleider wordt verwacht in de begeleiding van de student.

Van studenten wordt verwacht dat zij hierin zelf de regie nemen en jullie als begeleiders tijdig en proactief meenemen in de inhoud van de opdrachten. Dit betekent dat zij de opdrachten toelichten, verwachtingen afstemmen en actief om feedback vragen gedurende het leerproces.

In onderstaand overzicht zijn de praktijkopdrachten opgenomen die de student gedurende de werkplekperiode uitvoert. Deze vormen de leidraad voor het leren in de praktijk en het gesprek tussen student en begeleider(s).

Het ontwikkelgesprek en de eindbeoordeling vindt plaats middels de WPL-wijzer.

<i>Titel activiteit/ opdracht</i>	<i>Vakgebied(en)</i>	<i>Geschatte SBU (studiebelastings- uren)</i>	<i>Korte toelichting</i>
Methodes bekijken	Rekenen, beeldende vorming, taal, mens & wereld	1SBU	Bekijk de methoden op jouw stage/werkplek.
(methode) Lessen uitvoeren	Rekenen, beeldende vorming, taal, mens & wereld	1 SBU per vakgebied. Voor rekenen, beeldende vorming en taal voer je ten minste twee lessen uit. Voor mens & wereld voer je minimaal één gs, één ak en één nt uit (3 in totaal dus).	Voor rekenen, taal, beeldende vorming en mens& wereld ga je lessen voorbereiden en uitvoeren. Maak hiervoor je eigen planning.
Beeldcoaching	Onderwijskunde	1SBU	Je neemt de twee geselecteerde fragmenten + toelichting mee naar het onderwijskunde werkcollege met de titel 'beeldcoaching'. Je kunt er ook voor kiezen om de beeldcoaching met je werkplekbegeleider te doen.

Observatie DI	Onderwijskunde/ alle vakgebieden	1SBU	Observeer aan de hand van een observatieformulier (staat op Canvas) of geef zelf een les en krijg feedback aan de hand van het observatie formulier.
---------------	-------------------------------------	------	--