

Praktijkopdrachten en rol van de begeleiding

In de digitale leeromgeving van de CHE (Canvas) vindt de student alle praktijkopdrachten. Daar staat daar beschreven wat er van de werkplekbegeleider en/of schoolopleider wordt verwacht in de begeleiding van de student.

Van studenten wordt verwacht dat zij hierin zelf de regie nemen en jullie als begeleiders tijdig en proactief meenemen in de inhoud van de opdrachten. Dit betekent dat zij de opdrachten toelichten, verwachtingen afstemmen en actief om feedback vragen gedurende het leerproces.

In onderstaand overzicht zijn de praktijkopdrachten opgenomen die de student gedurende de werkplekperiode uitvoert. Deze vormen de leidraad voor het leren in de praktijk en het gesprek tussen student en begeleider(s).

Het ontwikkelgesprek en de eindbeoordeling vindt plaats middels de WPL-wijzer.

<i>Titel activiteit/ opdracht</i>	<i>Vakgebied(en)</i>	<i>Geschatte SBU (studiebelastings- uren)</i>	<i>Korte toelichting</i>
Methode bekijken	taal, rekenen, beeldende vorming, mens&wereld (ak, gs, nt)	3 SBU	Bekijk de methoden op jouw stage/werkplek. Zie Canvas voor de specifieke vragen bij deze observaties.
Lessen voorbereiden	taal, rekenen, beeldende vorming, mens&wereld (ak, gs, nt)	1 SBU per vakgebied. Zie toetsbeschrijving	Oefen met het invullen van de lesvoorbereiding. Zijn de doelen smart? Is de beginsituatie passend bij de specifieke les? Is de vakinhoud en vakdidactiek passend bij de les? Is het lesverloop logisch en komt dit overeen met de beginsituatie?
Lessen uitvoeren	taal, rekenen, beeldende vorming, mens&wereld (ak, gs, nt)	Voor het portfolio in 1.2 wordt er verwacht dat er ten minste twee taal, reken en beeldende vorming lessen geeft op je WPL. Daarnaast verwachten we vanuit mens & wereld dat je één ak, één gs en één nt les geeft.	Oefen met methodelessen geven! Uiteindelijk kies je per vakgebied de twee 'beste' lessen uit om in je portfolio als bewijslast toe te voegen. let op: in de meeste gevallen zal je eerste bijvoorbeeld rekenles niet gelijk ook je beste zijn. Dus oefen vooral met elke stagedag en methodeles geven.

Beeldcoaching	willekeurig	1 SBU	Je filmt een instructie van een door jou gekozen les. Je neemt de twee geselecteerde fragmenten + toelichting mee naar het onderwijskunde werkcollege met de titel 'beeldcoaching'.
Observatie DI	Onderwijskunde/ alle vakgebieden	1 SBU	Observeer aan de hand van een observatieformulier (staat op Canvas) of geef zelf een les en krijg feedback aan de hand van het observatie formulier.