

Praktijkopdrachten en rol van de begeleiding

In de digitale leeromgeving van de CHE (Canvas) vindt de student alle praktijkopdrachten. Daar staat daar beschreven wat er van de werkplekbegeleider en/of schoolopleider wordt verwacht in de begeleiding van de student.

Van studenten wordt verwacht dat zij hierin zelf de regie nemen en jullie als begeleiders tijdig en proactief meenemen in de inhoud van de opdrachten. Dit betekent dat zij de opdrachten toelichten, verwachtingen afstemmen en actief om feedback vragen gedurende het leerproces.

In onderstaand overzicht zijn de praktijkopdrachten opgenomen die de student gedurende de werkplekperiode uitvoert. Deze vormen de leidraad voor het leren in de praktijk en het gesprek tussen student en begeleider(s).

Het ontwikkelgesprek en de eindbeoordeling vindt plaats middels de WPL-wijzer.

<i>Titel activiteit/ opdracht</i>	<i>Vakgebied(en)</i>	<i>Geschatte SBU (studiebelastingen- uren)</i>	<i>Korte toelichting</i>
Mogelijkheden bekijken dmv Vragenlijst	ICT	½ SBU	Inventariseer wat er aan ICT- of technologische middelen gebruikt worden in de school en hoe ICT/Digitale geletterdheid wordt vormgegeven in de lessen. Zie Canvas voor de vragenlijst
experimentere	Alle vakgebieden	2 SBU	In de afgelopen weken heb je mogelijke activiteiten bedacht. Je gaat experimenteren met de mogelijkheden. Je kunt bijvoorbeeld een activiteit met een klein groepje uitvoeren, een locatie buiten uitproberen of een bepaald ICT middel. Zoals de titel al aangeeft, het gaat om experimenteren. Vervolgens trek je conclusies om onderwijsactiviteiten te ontwerpen voor de gehele groep. Zie canvas voor portfolio
onderwijsactiviteiten	alle vakgebieden	4 SBU	Je hebt conclusies getrokken uit je experimenten waardoor je onderwijsactiviteiten hebt ontworpen. Deze ga je nu

			uitvoeren. Zie canvas voor portfolio