

Future-proof studentbegeleiding

Aansluiten bij wat studenten vandaag nodig hebben

Margrete Fahner en Tamara Verboom



Programma Workshop

- Startvraag
- Welzijn van studenten
- Huidige student
- Floreren student
- Taken begeleider/coach/mentor
- Vragen

Startvraag

- Eigen ervaring met studentbegeleiding (eigen studie)



Studentenwelzijn onder druk in coronatijd

Trouw

Het is niet vreemd dat zo veel studenten een burn-out krijgen

NOS

GGZ nieuws.nl
Onafhankelijke website met nieuws over en uit de wereld van de GGZ

Congres Agenda Aandoeningen Therapieën Nieuwsbrief Contact Adverteren

JEUGD
Ruim 1 op de drie studenten kampt met psychische klachten
14-08-2018, 13:59

'Studenten vallen bij bosjes uit met psychische problemen'

CHE overtuigend anders

Nieuwsbericht

Zorgen om studentenwelzijn opnieuw bevestigd: ISO trekt aan de bel

September 2020

RTL nieuws
Nieuws Economie Sport Entertainment Tech Lifestyle

Depressie en faalangst
Faalangst en depressies: 1 op de 7 studenten loopt risico op burn-out

De Telegraaf

Concentratie, faalangst en depressie

'Veel studenten in psychische problemen'

Trouw

VERDIEPING

OPINIE

RELIGIE&FILOSOFIE

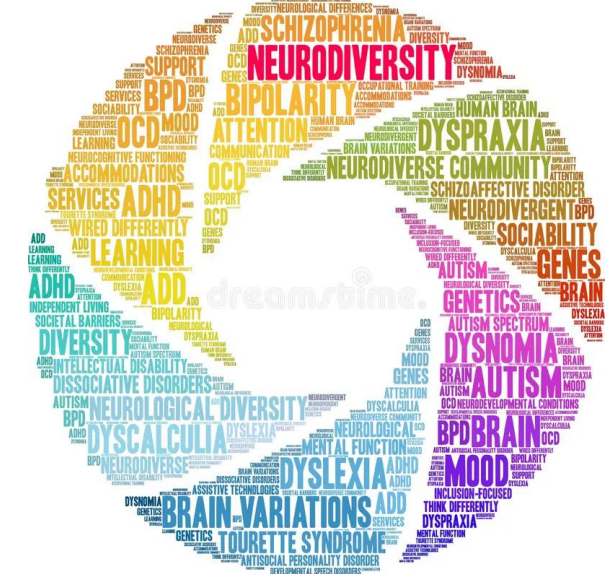
DUURZAAMHEID&NATUUR

Psychische problemen

Burn-outklachten, prestatiedruk en soms zelfmoord: de psychische nood onder studenten is hoog

LIFESTYLE WAT U ZEGT

CHE CHRISTELIJKE HOGESCHOOL EDE



Generatie X en Z en Alpha

STILLE GENERATIE

1928-1945



BABYBOOMERS

1946-1964



GENERATIE X

1965-1977



XENNIALS

1977-1983



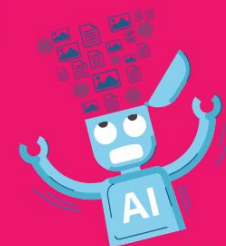
GEN Y | MILLENNIALS

1984-1996



GENERATIE Z

1997-2012



GENERATIE
ALPHA
2013-2025

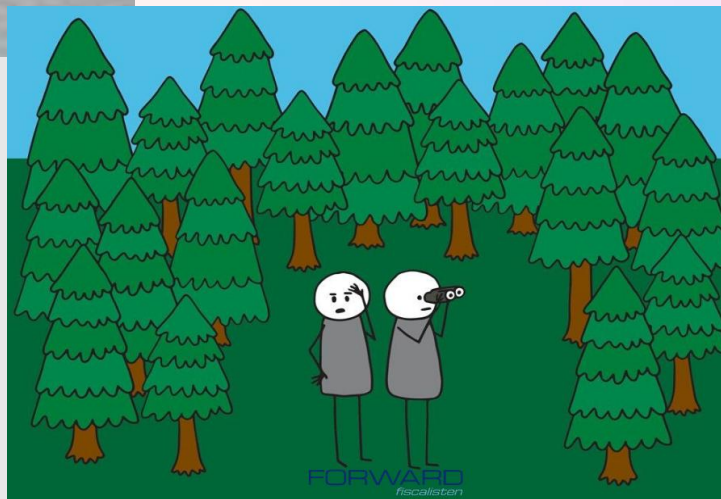
Generatie Z en Alpha

- Digital Natives
- Visueel ingesteld
- Waarden gedreven (inclusief en maatschappelijk)
- Balans & Welzijn (Z)
- On demand-mentaliteit
- Praktisch ingesteld (Z)
- Wereldbewust maar onzeker (A)

Welke invloed van social media en AI zien jullie terug bij jullie studenten?

-
-
-
-

Invloed social media en AI



Generatie Millennials; Z, -->



Interacties

- Embodied (lichamelijk)
- Synchroon (gelijktijdig)
- one-to-one/ kleine groepen
- hoge betrokkenheid

Online contact

- Zonder lichaamstaal
- Vaak asynchroon
- one-to-many communicatie
- makkelijk in- en uitstapen

Invloed social media en AI

- Positieve feedback en bevestiging
- Geen hulp durven vragen
- Opbouwende feedback lastig
- Polarisatie (beïnvloeding)
- Perfecte beelden (onzekerheid vergrotend)
- Overload aan informatie (angstig en onzeker)
- Directe oplossingen verwachten

Neurodiversiteit

Neurodivergent: wat zien jullie?

- AD(H)D
- Autisme
- Hoogsensitief (HSP)
- Hoogbegaafd
- Dyslexie/dyscalculie
- En nog veel meer

Onderwijsveranderingen

- Meer digitaal materiaal
- Minder fysieke lessen
- Flexibel

Een onderwijssysteem dat steeds meer **zelfstandigheid, flexibiliteit** en **constante prikkelverwerking** vraagt.

Neurodiversiteit ... hoe begeleiden??

Waarom lukt het ze niet gewoon?

- Meer zelfstandigheid
- Minder vaste structuur
- Constante digitale prikkels

Welke executieve functies vraagt deze taak eigenlijk?

- Maak impliciete verwachtingen expliciet
- Help met structureren
- Verwacht niet dat ze zelf overzicht kunnen creeëren
- Verminder cognitieve overbelasting

Wat kun je van hén verwachten?

- Creatief, betrokken en slim
- Wisselend in planning en executie
- Meer moeite met zelforganisatie onder druk
- Sneller overweldigd door veel open taken
- Sterk in inhoud, zwakker in structureren

Hoe sluiten we aan bij wat studenten vandaag nodig hebben?

-
-
-
-

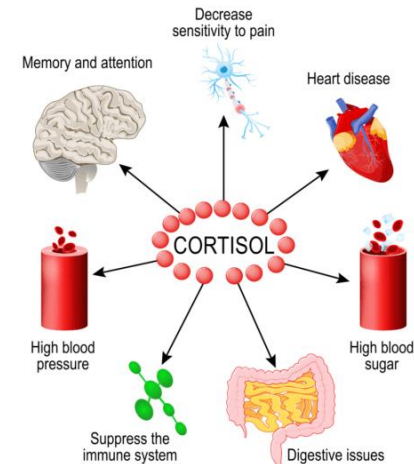
Suggesties aansluiten bij student

- Veiligheid (gezamenlijkheid)
- Luisteren
- Vragen (ook naar meningen)
- Complimenten geven/bevestigen
- Ruimte voor falen/fouten maken
- Zelfdisclosure
- Normaliseren
- (geen kant en klare oplossingen)

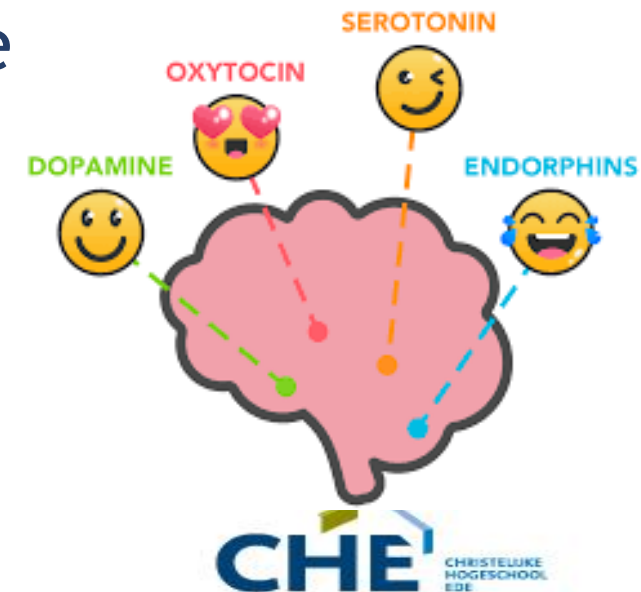


Stresshormonen en happy brain hormonen

- Adrenaline
- Cortisol
- Noradrenaline



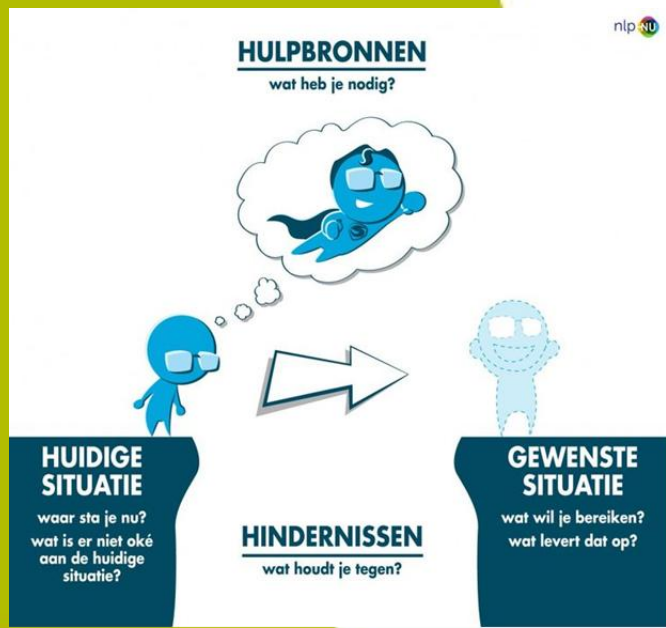
- Serotonine
- Oxytocine
- Endorfine
- Dopamine





☒ GESCHIKT

☐ ONGESCHIKT

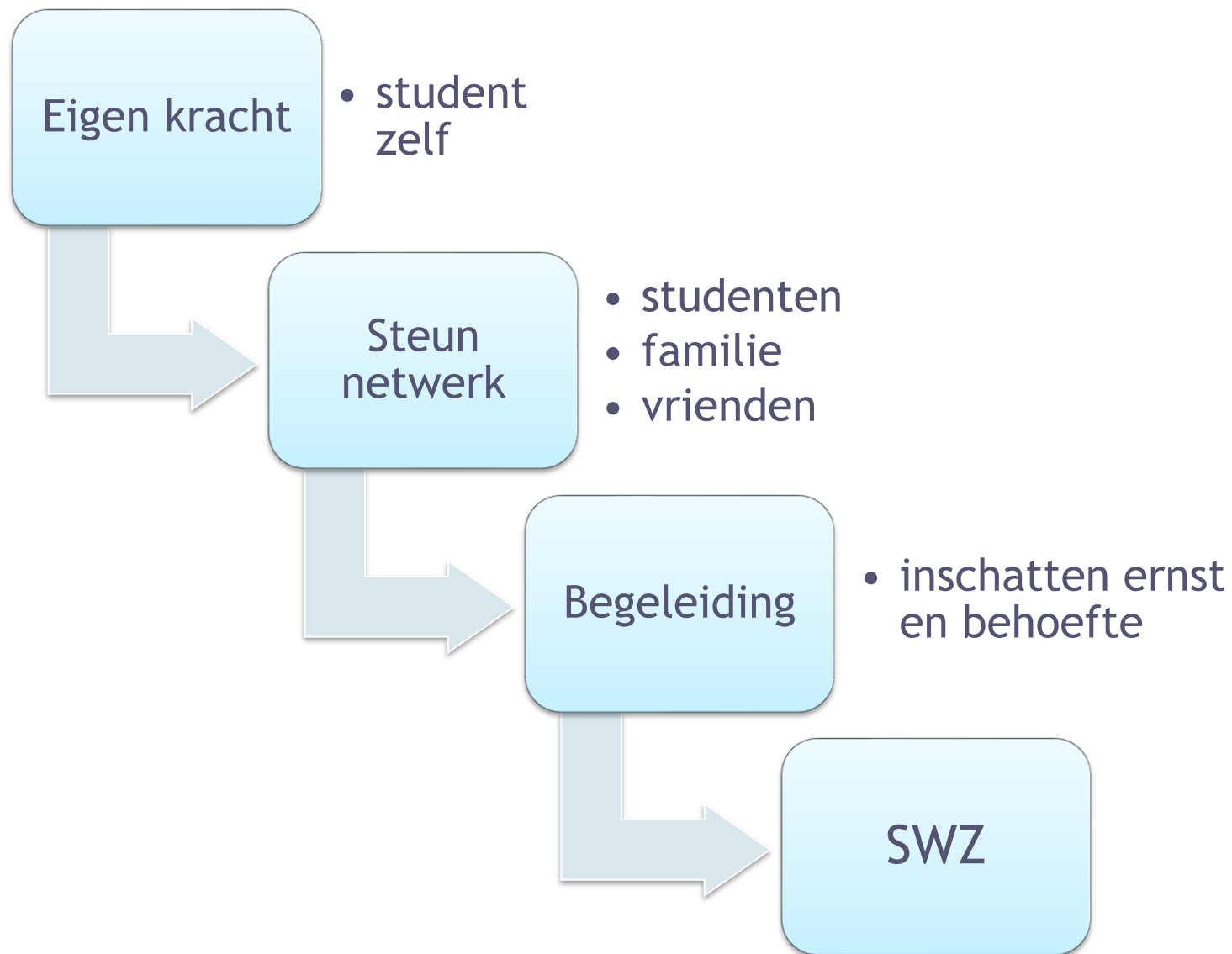


nlp

Taken begeleider/coach/mentor:

- Begeleiden en beoordelen
- Signaleren
- Doorverwijzen en begrenzen





Doorverwijzen - rollen

- **Begeleider/coach:** contact maken en houden, beoordeling beroepsgeschiktheid en ontwikkeling, doorverwijzen
- **Adviseur Studiesucces:** functiebeperking en planning studie; consultatie SLB-er, contact met Excie
- **Studentenpsycholoog:** onafhankelijk, rechtstreeks voor studenten en op verwijzing SLB-er, gesprek, training en behandeling
- **Studentenwelzijn:** decanen, pastoraat, team inclusief, talentcentrum, huiselijk geweld, vertrouwenspersoon

