



# ACTIVITEITEN VTO

## WERKPLEKLEREN

1



Onderwijseenheid  
(OE) | 4.3



Credits OE | 10



WPL-activiteiten

### Inhoudsopgave

<i>Inleiding</i> .....	2
<i>Leerkomst</i> .....	3
<i>Inventarisatie</i> .....	4
<i>Onderzoek mogelijkheden voor experimenten tbv onderwijsactiviteiten</i> .....	5
<i>'Kwartet' presenteren</i> .....	6
<i>Experimenteren met werkvormen en materialen</i> .....	7
<i>Onderwijsactiviteiten op basis van je experimenten</i> .....	8



2

## INLEIDING

In deze onderwijseenheid gaat de student op ontdekkingsreis in de wereld van onderwijsinnovatie, waarbij gebruikt gemaakt wordt van de nieuwste technologieën en ICT. Studenten gaan binnen de beroepspraktijk experimenteren. Door kritisch te analyseren en beoordelen worden er een aantal onderwijsactiviteiten uitgevoerd.

De leeruitkomst kent diverse fasen. Dit vraagt om een strakke planning van de student. Daarom hierbij een aantal activiteiten aan de hand waarvan de student zich kan ontwikkelen om de leeruitkomst te behalen.

### Algemeen

In semesterprogramma 4 bouwt de student verder op de eerdere ervaringen met een nadruk op halve lesdagen. De student heeft een keuze gemaakt voor een verdieping in 'Jonge Kind' (groepen 1-3) of 'Oudere Kind' (groepen 4-8). Daarnaast volgen de studenten naast de lintstage ook een oriënterende stage (totaal 2,5 week) binnen een ander onderwijscontext naar keuze. Aan het einde van het semester is de student in staat om een halve dag zelfstandig les te geven.

Verwachtingen:

- Oefenen met halve lesdagen
- Verfijnen van klasmanagement en instructietechnieken

### Oefenen en feedback

Oefenen en fouten mogen maken is van groot belang om je te kunnen ontwikkelen. Zoveel mogelijk oefenen incl. opbouwende en stimulerende feedback van de werkplekbegeleider kan daarbij bijzonder waardevol zijn

### Beoordeling

Aan het eind van de WPL-periode dient de student op de CHE in te leveren:

- WPL-wijzer ingevuld door schoolopleider/werkplekbegeleider.



## LEERUITKOMST

Je experimenteert binnen je eigen beroepspraktijk met onderwijsontwikkeling gebaseerd op actuele en innovatieve technologie en ict. Je analyseert en beoordeelt de daarvoor uitgevoerde onderwijsactiviteiten met een kritische houding gebaseerd op ethische, vakinhoudelijke en pedagogische kennis. Je deelt de evaluatie van deze onderwijsactiviteiten met andere professionals binnen je beroepspraktijk.

## INDICATOREN

### **Indicator 4.3.1 | onderzoek bronnen**

Je verzamelt en analyseert informatie over en toont een kritische houding t.a.v. actuele en innovatieve technologie en ict vanuit ethische, vakinhoudelijke en pedagogische kennis.

### **Indicator 4.3.2 | onderzoek praktijk**

Je onderzoekt de mogelijkheden voor de beroepspraktijk en experimenteert hiermee. Je trekt conclusies voor je te ontwerpen onderwijsactiviteiten.

### **Indicator 4.3.3 | plan**

Je ontwerpt planmatig onderwijsactiviteiten voor je beroepspraktijk waarin je met de leerlingen gaat experimenteren met onderwijsontwikkeling (vernieuwing of verandering) gebaseerd op actuele en innovatieve technologie en ict.

### **Indicator 4.3.4 | uitvoer**

Je voert de ontworpen onderwijsactiviteiten – m.b.t. onderwijsontwikkeling gebaseerd op actuele en innovatieve technologie en ict – binnen je eigen beroepspraktijk uit.

### **Indicator 4.3.5 | evaluatie**

Je analyseert en beoordeelt de uitgevoerde onderwijsactiviteiten met een kritische houding gebaseerd op ethische, vakinhoudelijke en pedagogische kennis. Je deelt deze evaluatie met andere professionals binnen je beroepspraktijk



## Inventarisatie

4



**Indicator 4.3.1**



**WPL-groep**

1 t/m 8



**Vakgebied**

ICT



**SBU**

voorbereiding | 0,5 u  
uitvoer | 1 uur



**Planning**

lesweek 1  
10 februari 2025

### Activiteit

Inventariseer wat er aan ICT- of technologische middelen gebruikt worden in de school en hoe ICT/Digitale geletterdheid wordt vormgegeven in de lessen.

### Product

Een ingevulde vragenlijst.

### Beginsituatie student

De student is bekend op de werkplek en weet bij wie hij/zij moet zijn voor vragen over het gebruik van ICT en digitale middelen in de school.

### Feedback & beoordeling praktijkbegeleider

geen feedback of beoordeling nodig.



## Onderzoek mogelijkheden voor experimenten tbv onderwijsactiviteiten

5



**Indicator 4.3.2**

### Activiteit

Je onderzoekt welke mogelijkheden er zijn binnen jouw werkplek/leren.



**WPL-groep**  
1 t/m 8

Denk hierbij aan:

Hoe is het klaslokaal ingedeeld?

Welke mogelijkheden zijn er binnen of rondom het schoolgebouw? Welke methodes worden er gebruikt waarin digitale geletterdheid of technologie een grote rol spelen?



**Vakgebied**  
alle vakgebieden

Welke werkvormen/leermiddelen zijn er beschikbaar? Zijn er deskundigen op de school die geïnterviewd kunnen worden?



**SBU**  
voorbereiding | 30 min  
uitvoer | 10-60 min

### Product

eigen invulling



**Planning**  
uiterlijk week 6

### Beginsituatie student

Je hebt in het startcollege een foto met uitgekozen met daarop een onderwerp wat je aanspreekt. Je oriënteert je op de mogelijkheden voor het onderwijs passend bij deze foto.



## 'Kwartet' presenteren

6



**Indicator 4.3.1**



**WPL-groep  
1 t/m 8**



**Vakgebied**  
alle vakgebieden



**SBU**  
voorbereiding | 30 min  
uitvoer | 10 min



**Planning**  
lesweek 8 WPL-week  
7 april 2025

### **Activiteit**

Op de CHE heb je het 'kwartet' gepresenteerd. Nu is het tijd om deze ook op je werkplek te presenteren.

Je presenteert het idee of de ideeën waarmee jij wilt experimenteren in de school. Je doet dit aan de hand van het kwartetformat.

### **Product**

Ingevulde kwartetformat

### **Feedback & beoordeling praktijkbegeleider**

Zijn de ideeën haalbaar en passend bij de school?



## Experimenteren

met werkvormen en materialen

7



**Indicator 4.3.2 en 4.3.3**



**WPL-groep 1 t/m 8**



**Vakgebied**  
alle vakgebieden



**SBU**  
voorbereiding | 1u  
uitvoer | 4u



**Planning**  
lesweek 8 – WPL-week  
7 april 2025

### Activiteit

In de afgelopen weken heb je mogelijke activiteiten bedacht. In deze eerste stageweek ga je experimenteren met activiteiten. Je kunt bijvoorbeeld een activiteit met een klein groepje uitvoeren, een locatie buiten uitproberen of een bepaald ICT middel. Zoals de titel al aangeeft, het gaat om experimenteren.

Vervolgens trek je conclusies om onderwijsactiviteiten te ontwerpen voor de gehele groep.

### Product

Eigen invulling

### Beginsituatie student

Je hebt nagedacht over mogelijke activiteiten voor dit experiment. Dit heb je gepresenteerd tijdens het formatieve feedbackmoment 'verzamel je kwartet'

### Feedback & beoordeling praktijkbegeleider

De student trekt conclusies voor de te ontworpen onderwijsactiviteiten. Feedback gewenst



## Onderwijsactiviteiten op basis van je experimenten

8



**Indicator 4.3.4**



**WPL-groep  
1 t/m 8**



**Vakgebied**  
Alle vakgebieden



**SBU**  
voorbereiding | 1,5 u  
uitvoer | eigen invulling



**Planning**  
Lesweek 14 t/ 18  
26 mei t/m 23 juni

### Activiteit

Je hebt conclusies getrokken uit je experimenten waardoor je onderwijsactiviteiten hebt ontworpen. Deze ga je nu uitvoeren!

### Product

Dit zal er bij elke student anders uit zien. Een aantal voorwaarden die gesteld worden:

- Je moet op minimaal 4 WPL dagen onderwijsactiviteiten uitvoeren
- Minimaal 1 doel uit de leerlijn digitale geletterdheid onderbouwen
- In minimaal twee activiteiten wordt gebruik gemaakt van ICT en/of digitale middelen.

### Feedback & beoordeling praktijkbegeleider

Er wordt feedback gegeven op de gegeven activiteiten. Zie hiervoor ook de WPL-wijzer.